

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Милютинская детская школа искусств»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «Милютинская ДШИ»
Протокол №3
от «28» декабря 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «Милютинская ДШИ»
Попов А.Н.
Приказ от «28» декабря 2023г. № 40

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЛЮТИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
на 2024 – 2028 г.г.**

ст.Милютинская
2023г.

Содержание:

Введение	стр.3
I. Паспорт Программы развития МБУДО «Милютинская ДШИ» на 2024-2028 годы	стр.5
II. Нормативно-правовая основа Программы развития	стр. 8
III. Информационная справка об образовательном учреждении	стр.9
3.1. Историческая справка	стр.9
3.2. Анализ текущего состояния	стр.11
3.3. Система управления в ДШИ	стр.14
3.4. Материально - техническая база.....	стр.15
3.5. Кадровый состав Организация работы с педагогическими кадрами.....	стр.17
3.6. Организация и содержание методической работы	стр.19
3.7. Образовательная деятельность.....	стр.20
3.8. Организация и содержание культурно-просветительной работы, результативность выступлений обучающихся	стр.20
IV. Аналитическое обоснование Программы развития, цели и задачи, основные приоритеты деятельности	
Информационно-аналитическая справка о деятельности школы.	стр.24
4.1. Цели Программы развития.....	стр.26
4.2. Основные задачи Программы развития	стр.27
4.3. Основные приоритетные направления деятельности.....	стр.29
4.4. Кадровое обеспечение Программы развития	стр.30
4.5. Условия реализации Программы развития.....	стр.28
4.6. Сроки реализации Программы развития (основные этапы).....	стр.31
4.7. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития. Механизм ее реализации....	стр.31
4.8. Оценка эффективности Программы развития	стр.37
4.9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	стр.38
Заключение	стр.38

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребёнка.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программа развития МБУДО «Милютинская ДШИ» (далее Школа) на 2024-2028 годы является документом, где определены основные цели и задачи Программы развития в соответствии с основополагающими законодательными и правовыми документами и нормативными актами.

Программа развития направлена на эффективность использования современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности в школе, отражает интересы и запросы жителей района. Программа развития ориентирована на развитие личности ребёнка, предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учётом его индивидуальных особенностей, даёт возможность преподавателям школы реализовать свой творческий потенциал и регулярно повышать педагогическое мастерство.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие, адаптированные и предпрофессиональные программы. Реализация в Школе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, происходит в соответствии с установленными к ним Федеральными государственными требованиями.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребёнка и способствующих многогранному развитию личности.

МБУДО «Милютинская ДШИ» как образовательное учреждение, осуществляющее целенаправленное полноценное художественно-эстетическое образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- Профессиональная ориентация детей;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга детей и взрослых;
- Удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- Создание здоровьесберегающей среды, гарантирующей охрану здоровья детей и членов трудового коллектива;
- Защиту прав и свобод обучающихся и сотрудников;
- Поддержание позитивного имиджа школы.

Программа развития МБУДО «Милютинская ДШИ» на 2024-2028 годы (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития.

Цель программы – создание правовых, организационных, учебно-методических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению на основании модернизации общеобразовательного процесса.

В программе разработан комплекс мероприятий, охватывающий изменения в структуре, содержании образовательного процесса и в системе управления школой согласно новым федеральным государственным требованиям, предъявляемыми к образовательному процессу, целями и задачами дополнительного образования, декларируемыми ФЗ-273 от 29.12 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов.

I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

**«Милютинская детская школа искусств»
на 2024-2028 годы**

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Милютинская детская школа искусств»
Юридический адрес	347120, Ростовская область, ст.Милютинская ул.Комсомольская, 39
Фактический адрес	347120, Ростовская область, ст.Милютинская ул.Комсомольская, 39
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Учредитель	МО «Милютинский район»
Собственник имущества	Администрации Милютинского района
Год основания	1973
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	
Телефон / факс	Тел./ факс 8-863-89-2-17-23
E-mail	milyutinskayadshi@yandex.ru
Сайт	http://s16735.nubex.ru
Руководитель	Директор – Попов Андрей Николаевич
Администрация	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Боровик Любовь Ильинична
Структура управления	Администрация, Общее собрание, Совет школы, педагогический совет
Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, с 8-00 до 19-00 час.
Виды программ	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (срок реализации – 5(6); 8(9) лет); • дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства (сроки обучения 2 г., 4 г., 5(6) лет); • дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства (срок реализации - 6 лет); • адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства

	(сроки обучения 4 г.)
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, условиям образовательных программ и обучения по ним	Установлены для дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств от 26.01.2026г.
Формы образования и обучения	Форма обучения – очная, занятия индивидуальные, групповые.
Язык, на котором осуществляется образование	Русский
Число учебных классов	16 учебных классов общей площадью 273,8 кв.м.

Основания для разработки Программы развития

1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.
3	Национальный проект «Культура», разработанный в соответствии с указом Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В структуру проекта входят федеральные проекты «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»
4	Нормативные документы и решения Министерства образования и Министерства культуры Российской Федерации
5	Приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 №754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями „детская школа искусств“, «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа».
6	Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030г.»
7	Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 года» (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2025 г. № 2056 г.Москва
8	Федеральные государственные требования (ФГТ)
9	Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной

	деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41»Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.
11	Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20». Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Утверждение программы Развития:

Программа принята Педагогическим Советом школы
(протокол №1 от 31.08.2024 г.).

Основной разработчик программы:

МБУДО «Милютинская ДШИ».

Источники финансирования:

бюджетные средства.

Срок реализации Программы развития:

2024 – 2028 гг.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 2024г.
Основной этап – 2025 – 2027г.г.
Этап подведения итогов, анализа – 2028г.

Исполнители Программы:

Педагогический коллектив, администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся
МБУДО «Милютинская ДШИ».

Управление Программой:

Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет ДШИ.

Контроль за ходом реализации Программы:

Администрация ДШИ, педагогический совет, методический совет.

Ожидаемые результаты Программы развития:

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ и адаптированных общеразвивающих программ на всех отделениях;
- Приобретение новых музыкальных инструментов;
- Доступная среда, качественное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Нормативно-правовая основа Программы развития

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.;
- Приказ Министерства культуры РФ от 02.06.2021 №754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

- Национальная доктрина развития российского образования;
- Указ президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. №474;
- Национальный проект «Культура» (2019–2024 гг.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р.;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013г. №241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»;
- Постановление Администрации Милютинского района от 05.02.2026г. № 54 «Об утверждении муниципальной программы Милютинского района «Развитие культуры и туризма»»

Постановление Администрации Милютинского района от 10.12.2018г. №912 «Об утверждении муниципальной программы Милютинского района «Развитие культуры и туризма»

- Постановление Администрации Милютинского района от 29.04.2013г. №348 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Милютинском районе»
- Устав МБУДО «Милютинская ДШИ».

III. Информационная справка об образовательном учреждении

3.1. Историческая справка

МБУДО «Милютинская ДШИ» начала свою деятельность в 1973 году. За это время в учреждении обучались сотни детей, а некоторые из них, продолжив образование, полученное в школе, теперь работают в ДШИ преподавателями. В настоящее время в школе ведется обучение по семи специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара, вокальное искусство, изобразительное искусство. Кроме того, на отделении вокального искусства учащиеся изучают театральные дисциплины: художественное слово и

сценическая речь. С 2024-2026 г.г. 3 выпускника школы поступили в профильные учебные заведения. На 01.09.2024 года контингент обучающихся составил 165 обучающихся.

Сокращенное название – МБУДО «Милютинская ДШИ».

В МБУДО «Милютинская ДШИ» установлена шестидневная рабочая неделя с одним общим выходным днем - воскресенье.

Продолжительность рабочего дня для руководящего и административно-хозяйственного персонала определяется графиком работы, составленным исходя из продолжительности рабочей недели:

- для женщин - 36 часов в неделю (ст.320 ТК РФ); - для мужчин - 40 часов в неделю.

Рабочее время педагогических работников согласовывается в учебной части и утверждается директором на основании индивидуальных расписаний.

Учебные занятия в школе осуществляются с 09.00 ч. до 19.00 ч., согласно требованиями САНПиН и Правилам внутреннего трудового распорядка для обучающихся.

Расписание занятий обучающихся составляется с учётом расписаний занятий общеобразовательных школ и с учётом индивидуальных особенностей реализуемых образовательных программ.

Учебный год для обучающихся школы длится с 01 сентября по 31 мая учебного года. Учебный год делится на четыре четверти:

I четверть - сентябрь, октябрь;

II четверть - ноябрь, декабрь;

III четверть - январь, февраль, март;

IV четверть - апрель, май.

Каникулы подразделяются на осенние (1 неделя), зимние (2 недели), весенние (одна неделя) и летние (13 недель) соответственно после каждой учебной четверти. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) в феврале месяце.

Максимальная нагрузка обучающегося на одном отделении не более 14 часов в неделю.

Учредителем и собственником имущества ДШИ является Комитет по управлению муниципальным имуществом, действующий в интересах муниципального образования «Милютинский район».

Функции и полномочия учредителя МО «Милютинский район» ДШИ осуществляет «Отдел культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Милютинского района».

3.2. Анализ текущего состояния МБУДО «Милютинская ДШИ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные, дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные дополнительные общеразвивающие в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы разработаны учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей. Содержание общеразвивающих программ, и сроки обучения по ним, определяются учебным планом, разрабатываемым Школой искусств самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими образовательными программами:

№ п.п	Реализуемые образовательные программы и направления		
	Наименование	Нормативный срок освоения	Контингент обучающихся на 01.01.2025г.
1	2	4	5
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8-9 лет	22
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5-6 лет	7
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8-9 лет	11
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8-9 лет	1
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства		
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5-6 лет	21
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области декоративно-прикладного искусства		
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5-6 лет	8
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8-9 лет	28
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»	2	1
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»	5-6	44
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по предмету «Основы музыкального исполнительства «Фортепиано»	5-6 лет	8
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по предмету «Основы музыкального исполнительства «Аккордеон»	4	3
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства по предмету «Основы музыкального исполнительства «Гитара»	4	1

6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство»	6	7
	Адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства		
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по предмету «Эстрадный вокал»	4	1
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по предмету «Гитара»	4	1
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по предмету «Фортепиано»	4	1
	Всего: 16 программ		165

Итого: ДПОП – 7 Количество обучающихся - 98

ДООП – 6 Количество обучающихся – 64

АДООП – 3 Количество обучающихся – 3

В МБУДО «Милютинская ДШИ» функционируют отделения:

- народное отделение (специализация: баян, гитара, домра);
- фортепианное отделение (специализация: фортепиано);
- вокально-хоровое отделение (специализация: вокал, хоровое пение, музыкальный фольклор);
- художественное отделение (специализация: изобразительное искусство «Живопись», декоративно-прикладное искусство «Декоративно-прикладное творчество»);

Организуют работу преподавателей и обучающихся по специальностям и предметам заведующие отделениями:

Фамилия, имя отчество	Отделение	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Чумакова Н.Д.	народное	29,0	первая
Курилина Е.П.	вокально-хоровое	19,10	высшая
Золотовская С.Н.	фортепианное	45,4	высшая

Ковалёва О.К.	художественное	31,4	высшая
---------------	----------------	------	--------

3.3. Система управления в ДШИ

Административное управление Школой осуществляет директор школы. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроль, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Руководители Школы

Руководитель	Фамилия, имя, отчество	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Курируемое направление работы
Директор	Попов Андрей Николаевич	35,1	16,6	Общее руководство школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Боровик Любовь Ильинична	38,7	19,8	Организация учебной и воспитательной работы

Общественное управление осуществляют:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательного процесса. В состав его входят все педагогические работники школы. Педагогический совет разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в школе, годовые учебные графики, определяет порядок и сроки проведения приемных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива.

3.4. Материально-техническая база

Школа размещается в одноэтажном здании, по ул. Комсомольская,39 - общая площадь 267 кв.м., (свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 529613 от 30.05.2013г. кадастровый (или условный) номер: 61:23:0030328:15:14.

Вид права: оперативное управление.

Имеется собственная газовая котельная, сарай, пожарный кран. В постоянном (бессрочном) пользовании находится земельный участок площадью 2556 кв.м.- свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 980746 от 27.08.2013г. кадастровый (или условный) номер 61:23:0030328:15.

Земельные участки и строения

Участок, строение	Площадь	Назначение	Примечание
Земельный участок	2556 кв.м.	Для несельскохозяйственного использования	Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 61 АГН № 271453
Здание ДШИ ул.Комсомольская,39	267 кв.м.	Нежилое	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ № 529613
Здание ДШИ ул.Павших Героев,41	372,1 кв.м.	Нежилое	Вид, номер, дата и время государственной регистрации права 61:23:0030327:124-61/211/2021-1 18.02.2021 12:30:37

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. В Школе установлены автоматическая пожарная сигнализация и видеонаблюдение. Материально-техническая и финансово-хозяйственная

деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

№ строки	Число зданий	Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв м		Число зданий, единиц (из гр.2)		Число зданий, единиц (из гр.2),			Число персональных компьютеров	из них подключенных к Интернет
			всего	в том числе учебных	требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие		
	2	16	284,3	273,8	-	-	2	-	-	3	3

В здании Школы по адресу: 16 учебных классов, в том числе:

- 2 класса фортепиано, в каждом из которых имеется инструмент фортепиано (2) и в одном классе имеется электрическое пианино (1);
- 1 кабинет теоретических дисциплин, технически оснащенный телевизором, ноутбуком, DVD и CD проигрывателями для работы по сольфеджио и музыкальной литературе;
- 3 класса народных инструментов (гитара, аккордеон, баян, где имеются фортепиано (3));
- 5 музыкальных класса для уроков эстрадного пения, занятий вокальным ансамблем, оснащенных системой караоке, акустической аппаратурой, микрофонами для уроков пения, фортепиано;
- 1 класс для уроков по театральным дисциплинам.
- 3 класса изобразительного искусства (живопись, декоративно-прикладное творчество)
- 1 класс народных инструментов (баян)

В наличии имеются все необходимые музыкальные инструменты.

Концертный зал на 60 мест оснащен современной аппаратурой для проведения концертов, конкурсов, мероприятий.

В школе имеется библиотека, располагающая достаточным количеством нотной, учебно-методической литературы. Имеются кладовые для хранения музыкальных инструментов. Есть музыкальные инструменты, которые выдаются обучающимся во временное пользование для домашних занятий.

Руководство Школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы школы: приобретаются музыкальные инструменты, мебель, оборудование, учебные пособия, методическая литература, CD и DVD диски для работы на занятиях по музыкальной литературе, вокалу, справочная литература на электронных носителях.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в ДШИ осуществляется круглосуточное дежурство.

- сторожа (согласно графика дежурств)
- гардеробщик с 10.00 до 18.00.

Здание оборудовано системой АПК МЧС с безусловной передачей тревожных извещений на пульт ближайшей пожарной службы, без участия сотрудников учреждения, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (6 камер).

Школа имеет подключение к сети Интернет.

e-mail: milyutinskayadshi@yandex.ru, а также имеет свой собственный

сайт: <http://s16735.nubex.ru> - отвечающий современным требованиям.

3.5. Кадровый состав

Организация работы с педагогическими кадрами

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

За годы работы в школе сложился стабильный педагогический коллектив. Всего педагогических работников – 14 человек, из них на условиях штатного совместительства - 1;

С высшим образованием педагогических работников - 9 человек, по профилю преподаваемого предмета – 9.

Со средним профессиональным образованием - 5 человек, по профилю преподаваемого предмета – 5.

Имеют квалификационную категорию: высшую - 10 человек, первую – 3 человека.

Соответствие занимаемой должности - 1 человек.

Имеют квалификационную категорию: высшую - 10 человека,
первую - 3 человек.

Соответствие занимаемой должности - 1 человек.

Педагогический стаж составляет

До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет
-	1	4	9

Штат ДШИ укомплектован учебно-вспомогательным и техническим персоналом. Всего на 01.09.2024 в ДШИ работает 22 человека, из них:

- административный состав	2
- педагогический состав	12
- технический и учебно-вспомогательный персонал	8

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- Организация работы по аттестации педагогических кадров;
- Анализ эффективности работы школы, определение проблем, целей, задач на ближайший период и на перспективу;
- Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы;
- Обобщение передового педагогического опыта учителей.

Одним из основных приоритетов деятельности ДШИ является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором педагогические работники занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники повышают свою квалификацию:

- ГБОУ ДПО РО «Облкурсы» г.Ростов-на-Дону (согласно графика повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений культуры и искусства);
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;
- ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств».
- ООО «Инфоурок»;
- ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств».
- в высших учебных заведениях;

- в постоянно действующем школьном семинаре «Школа повышения мастерства»;
- проводят мастер – классы и открытые уроки.
- участвуют в концертах в качестве солистов, участников творческих коллективов.

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов самообразованию и педагогическому опыту создают необходимые условия для развития и движения вперед. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в дополнительном образовании, поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям.

Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров в плане стабильности и совершенствования педагогического мастерства для достижения поставленных задач.

3.6. Организация и содержание методической работы

Основная цель методической работы – создание условий для роста профессионального образования и самообразования педагогических работников.

Методическая служба организует работу школы по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня преподавателей и концертмейстера;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, выставках;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

В ДШИ успешно функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, концертмейстера, повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития.

Детская школа искусств, помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой крайне заинтересована общественность района.

Методическая служба выполняет следующие функции:

- методическое сопровождение перехода к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, государственных требований к ним;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки преподавателей: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики;
- изучение, обобщение и распространение среди преподавателей МО передового педагогического опыта; отбор содержания и экспертиза образовательных программ по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся;
- выявление состояния уровня знаний, умений и навыков обучающихся школы
- установление тесных творческих контактов между педагогическими работниками школы, коллективами школ области, развитие форм сотрудничества с учреждениями культуры и образования.

**Проведение мастер-классов, открытых уроков, участие педагогов
в педагогических и методических семинарах и конференциях
2024-2025 учебный год**

Методические доклады – 8
 Мастер- класс -1
 Семинары - 1

3.7. Образовательная деятельность.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании подрастающего поколения, в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей заключается в усилении вариативной составляющей общего образования и мотивации детей в профессиональном самоопределении, реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, реализуя дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств общеразвивающие общеобразовательные программы и адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой в соответствии с дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств, дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, адаптированными общеразвивающими общеобразовательными программами, которые разрабатываются и принимаются Школой самостоятельно в соответствии с примерными образовательными программами и утверждаются Педагогическим советом, директором Школы.

Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, учебными планами по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и примерными учебными планами адаптированных общеразвивающих общеобразовательных программ, график образовательного процесса (по каждой из реализуемых образовательных программ в соответствии со сроками обучения по ним), расписание занятий.

Образовательные программы в области искусств определяют содержание и организацию учебного процесса в образовательном учреждении с учётом:

- обеспечения преемственности образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Все образовательные программы имеют рецензии, утверждены педагогическим советом и директором школы.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренной ФГТ.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Общий контингент обучающихся на 01.09.2024г. – 165.

Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами

дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, методическими рекомендациями к общеразвивающим (адаптированным) программам в области искусств)), график образовательного процесса, расписание занятий.

Учебный план отражает структуру образовательных программ, определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является исходным документом для финансирования, по нему производится тарификация педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстера учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп обучающихся;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Общий объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой нормы по Примерным учебным планам. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (предмет по выбору). В инвариантной части учебного плана полностью реализуются учебные компоненты, которые гарантируют начальное образование по видам искусств. Введение в сетку рабочих учебных планов предмета по выбору позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения. Образовательная программа предусматривает широкое использование возможностей предмета по выбору для применения на практике методов дифференцированного обучения и индивидуального подхода.

Приём обучающихся в ДШИ на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам производится по заявлению родителей (законных представителей), по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе. Порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), требования к поступающим определяются администрацией и педагогическим советом ДШИ с учетом Федеральных государственных требований.

3.8. Организация и содержание культурно-просветительной работы, результативность выступлений обучающихся

Помимо реализации образовательных программ Школой осуществляется культурно – просветительская деятельность, которая является одним из

определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

Участие в концертах, фестивалях, выставках и конкурсах является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Просветительная работа способствует эстетическому воспитанию обучающихся, зрителей и слушателей.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию обучающихся, достигающих высоких результатов в обучении и практической деятельности.

Количество участников, лауреатов, дипломантов творческих мероприятий за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.:

Статус конкурсов	Количество конкурсов	Количество дипломов, грамот
Международный	8	140
Всероссийский	22	490
Областной	2	9
Региональный	2	3
Итого:	34	642

Школа ведет активную просветительную работу в образовательных учреждениях, создавая базу для набора контингента, развития сотрудничества, повышения культурного уровня населения.

В Школе успешно реализуется Программа сотрудничества с образовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, в рамках которой проводятся мероприятия муниципального уровня.

Таким образом, Школа обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для детей района, разнообразие образовательных услуг, улучшение качества образования как на уровне государственного стандарта, так и повышенных требований к профессионально ориентированным обучающимся.

Профориентационная деятельность – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для

старшекласников, побуждая к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

IV. Аналитическое обоснование Программы развития, цели и задачи, основные приоритетные направления деятельности.

Информационно-аналитическая справка о деятельности школы.

Детская школа искусств занимает особое место в системе Российского образования, так как выполняет две важнейшие функции: как первая ступень профессионального образования в сфере искусства и культуры, и как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на развитие творческих способностей, общей духовной культуры.

Миссия Детской школы искусств - создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

ДШИ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Разработка данной Программы развития обусловлена реформированием российского образования, его законодательной нормативной основы, изменением стратегической роли воспитания в системе образования, обновлением содержания воспитания, новыми, объективно сложившимися особенностями социально-педагогической ситуации, как позитивными, так и негативными.

За период последнего десятилетия существенно изменилась экономическая, социальная и демографическая ситуация в стране, стабилизируется экономическая ситуация, улучшается финансовое положение как населения, так и учреждений культуры и образования, выросла востребованность образования, предоставляемого Школой по различным направлениям для самых разных возрастных групп обучающихся.

Однако проблемы культурного развития населения, эстетического воспитания и образования детей остаются достаточно острыми, это:

- низкий уровень психолого-педагогической культуры детей и родителей;
- снижение интереса родителей к музыкальному образованию детей;
- резкое уменьшение числа здоровых детей школьного возраста при общем увеличении учебной нагрузки в общеобразовательных школах;
- сокращение бюджетного финансирования материально-технической базы.

В то же время нельзя не отметить и позитивные условия, требующие создания и разработки программы развития, это:

- устойчивое стремление педагогического коллектива Школы к участию в инновационной деятельности в условиях модернизации отечественного образования;
- создание благоприятных условий со стороны административного аппарата учреждений образования, культуры по развитию образовательной деятельности и оказание реальной взаимопомощи педагогическим работникам в их усилиях по повышению эффективности педагогического труда;
- возрастание интереса детей и подростков к образовательной и воспитательной деятельности в Школе;
- вариативность и разноуровневость современных образовательных программ.

Анализ проблем Детской школы искусств

Руководствуясь последними нормативно-правовыми документами, которые на сегодняшний день определили новый вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств. Проанализировав текущее состояние ДШИ можно обозначить следующие проблемы:

1. Слабое информационное обеспечение образовательного процесса;
2. Устаревшие музыкальные инструменты;
3. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами;
4. Недостаточное количество образовательных программ для удовлетворенности населения города;
5. Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведя проблемно-диагностический анализ состояния развития Школы на данном этапе, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости стратегии локальных изменений – обновления нормативно-правовой и программно-методической базы, введение новых областей знаний в образовательный процесс, обновление содержания образования и воспитания.

Детская школа искусств – современное учреждение дополнительного образования детей, способное организовать многоцелевой образовательный процесс, гибко учитывающий специфику образовательной ситуации. Это

социально-педагогическая система, которая создана обществом, она должна функционировать на основе социального заказа, выполнять заданную социальную роль, взаимодействовать с другими образовательными учреждениями, создавая благоприятные условия адаптации детей в обществе и их творческого развития.

Образовательная программа школы, направленная на реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения, предусматривает два основных направления образовательной деятельности школы – общеразвивающее и предпрофессиональное.

Для успешного выполнения необходимо:

- Сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- Доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- Индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- Поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребенок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- Признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- Отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

4.1. Цели Программы развития:

- Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБУДО «Милютинская ДШИ» в интересах обучающихся. Введение в образовательный процесс инновационных методов обучения.
- Успешное функционирование учреждения как базового многоуровневого образовательного учреждения культуры и искусства, адаптированного к современным условиям и пожеланиям родителей
- Доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев населения.

Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий для обучения детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

- Формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.
- Художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- Обеспечение доступности и качества образования для обучающихся в области искусств;
- Выявление одаренных детей, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и профессиональной ориентации;
- Углубление интеграции с общеобразовательными школами, учреждениями дошкольного образования, учреждениями культуры.

4.2. Основные задачи Программы развития:

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, основная цель которых – выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, основная цель которых – развитие личности, её общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, профессиональная ориентация, организация творческого труда, содержательного досуга, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья;
- Реализация адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, цель которых – выявление способностей и возможностей ребенка, обогащение его духовного мира, развитие образного, абстрактного мышления, возможностей памяти;
- Совершенствование научно-теоретической, психолого- педагогической и методической подготовки педагогических кадров по вопросам музыкально – художественного и эстетического воспитания;
- Совершенствование системы мотивации преподавательского и руководящего состава к инновационной и проектной деятельности, повышение социального статуса педагогической деятельности в сфере культуры и искусства;

- Выявление, развитие и реализация потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Развитие и реализация потенциальных способностей обучающихся с ограниченными возможностями;
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- Реализация социально-значимых культурных проектов и инициатив;
- Укрепление и развитие материально-технической базы, информатизация образовательного процесса, обновление и модернизация специального оборудования;
- Совершенствование системы управления и координации образовательным процессом, определение стратегии и тактики его развития;
- Систематизация проведения диагностических процедур для объективного анализа учебной ситуации, воспитательной работы.
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей;
- Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- Профессиональная ориентация детей;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга детей;
- Удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- Создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.
- Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;
- Формирование у обучающихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;
- Внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;

4.3. Основными приоритетными направлениями деятельности МБУДО «Милютинская ДШИ» являются:

- Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- Формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- Выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности;
- Умение планировать свою домашнюю работу;
- Осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- Умение давать объективную оценку своему труду;
- Формирование навыков взаимодействия с педагогическими работниками и обучающимися в образовательном процессе,
- Уважительное отношение к иному мнению и художественно-эстетическому взгляду;
- Понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- Определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства;
- Удовлетворение желания населения различного возраста в получении образовательных услуг в сфере искусств.

4.4. Кадровое обеспечение Программы развития

Основная стратегическая задача Программы развития по этому направлению – это повышение образовательного ценза педагогического коллектива.

Программа предполагает осуществление 100 % финансирования затрат, связанных с повышением квалификации преподавателей Школы различных специальностей на курсах повышения квалификации. Затраты, связанные с получением преподавателями высшего профессионального образования, осуществляются за счет собственных средств.

Важным направлением Программы развития является социальная защита педагогических кадров, что требует обеспечение финансирования школы по возмещению затрат, связанных с прохождением регулярных медицинских осмотров, прохождения обучения по санитарному минимуму, оказания материальной помощи членам коллектива, оказавшимся в трудной ситуации.

Составляющая часть Программы развития предполагает меры, направленные на разработку и внедрение в практику, применение различных мер по социальной поддержке, в том числе:

- получение сотрудниками званий «Ветеран труда» и различного уровня наград и мер морального поощрения;
- создание максимально благоприятного морально-психологического климата в коллективе, как основного фактора для успешной, эффективной учебно-воспитательной работы.

Программа развития предполагает меры по полной укомплектованности кадрами всех специальностей и отраслей, особенно по наиболее перспективным в развитии и востребованным: преподаватели по классу гитары, вокала (народное пение).

4.5. Условия реализации Программы развития

Способствовать реализации заявленных позиций Программы развития будут следующие факторы:

- укрепление материально-технической базы Школы;
- укрепление кадрового потенциала Школы;
- совершенствование образовательной и управленческой деятельности Школы;
- развитие учебно-методического и информационного обеспечения Школы;
- упорядочение и систематизация нормативно-правовой и программно-методической базы, качественное обновление содержания образования путем применения новых педагогических технологий.

4.6. Сроки реализации Программы развития (основные этапы)

Реализация Программы развития предусматривает обеспечение оптимального функционирования школы по следующим этапам:

1. Подготовительный этап – 2024г.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- утверждение Программы развития ДШИ;

- методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

2. Основной этап – 2024 – 2027г.г.

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

3. Этап подведения итогов, анализа – 2028г.

Заключительный исследовательский этап (2024-2028 гг.)

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ.
- внедрение в инновационную практику деятельности Школы образовательных, воспитательных программ и проектов нового поколения;
- проведение анализа результативности образовательно-воспитательного процесса Школы;
- развертывание системы педагогического мониторинга всех участников образовательного интеграционного пространства;
- создание системы психолого-педагогической диагностики обучающихся, родителей, педагогического коллектива для поиска новых путей улучшения деятельности образовательного учреждения.

4.7. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития. Механизм ее реализации

	Мероприятия, этапы выполнения работ	Срок выполнения
	Ремонты, укрепление материально-технического обеспечения, содержание имущества ДШИ	
1	Текущий ремонт внутренних помещений ДШИ	2019–2024
2	Косметический ремонт фронтона здания новым строительным материалом (зачистка, набивка штукатурной сетки, штукатурка, грунтовка, покраска).	2019-2024
3	Покраска фасада здания;	2019-2024
4	Приобретение учебной мебели и учебного оборудования: 2019 - 2024 столы, стулья, стеллажи, мольберты, тумбы, выставочные шкафы, стенды, и др.	2019-2024
	Безопасность учреждения	
1	Ограждение территории Школы	2019-2024
2	Озеленение и эстетическое оформление прилегающей территории	2019-2024
3	Разработка плана мероприятий по террористической безопасности учреждения	2019, 2020,2021, 2022, 2023, 2024
4	Обслуживание системы системой АПС, АПК МЧС с	2019, 2020,2021,

	безусловной передачей тревожных извещений на пульт ближайшей пожарной службы, кнопки КТС, видеонаблюдения.	2022, 2023, 2024
	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
1	Привлечение молодых специалистов для работы в ДШИ (1 чел.).	2019-2024
2	Увеличение доли преподавателей, владеющих ИКТ, ведением электронных форм документации до 100%.	2019-2024
3	Увеличение доли преподавателей, имеющих первую категорию.	2019-2024
	Система управления учреждением	
1	Распределение обязанностей между сотрудниками и администрацией ДШИ в соответствии с изменившимся законодательством в сфере обеспечения безопасности учреждения, в сфере образования, в сфере закупок.	2019
2	Увеличение штатных единиц учреждения в соответствии с изменившимся законодательством в сфере обеспечения безопасности учреждения, в сфере закупок, привлечение специалистов в области безопасности учреждений, в области муниципальных закупок.	2019-2022
3	Заключение эффективных контрактов с работниками учреждения в соответствии с «дорожной картой».	2019
	Организация учебно-воспитательного процесса, улучшение качества образования	
1	Разработка мер по сохранению контингента обучающихся	2019-2024
2	Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ.	2019-2024
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	2019-2024
4	Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей с ограниченными возможностями.	2019-2024
	Методическое сопровождение образовательного процесса	
1	Внедрение дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональных и общеразвивающих.	2019
2	Обновление нормативной базы, регламентирующей образовательный процесс.	2019-2024
3	Внедрение технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	2019-2024
4	Разработка рабочих программ по предметам учебного цикла.	2019-2024
5	Усовершенствование оценки системы качества образования.	2019-2024
	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	
1	Пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературы для обучающихся	2019-2024
2	Обновление библиотечного фонда учебно-методической литературой по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе.	2019-2024
3	Поддержка и развитие сайта ДШИ.	2019-2024

	Работа с одаренными детьми	
1	Обучение одаренных детей по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.	2019-2024
2	Ориентирование одаренных детей на получение профессионального образования в сфере культуры и искусства, профориентация выпускников ДШИ, для обучения на творческих отделениях средних и высших профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства – 3 чел.	2019-2024
3	Организация и проведение конкурсов, фестивалей и выставок детско-юношеского творчества муниципального уровня, активизация участия детей в дистанционных конкурсах.	2019-2024
4	Представление наиболее одаренных детей и лучших творческих коллективов на муниципальном, областном уровне (поощрения, стипендии и премии).	2019-2024
5	Активная работа со СМИ по освещению результатов конкурсных достижений обучающихся.	2019-2024
	Концертно-творческая деятельность учреждения	
1	Заключение договоров социального партнерства с МБОУ Милютинского района	2019
2	Сохранение количества культурно – массовых мероприятий и повышение их количества	2019-2024
3	Организация художественных выставок обучающихся и преподавателей в учреждениях района.	2019-2024
	Доступность оказания образовательных услуг населению	
1	Обучение детей с ограниченными возможностями по адаптированным дополнительным общеразвивающим образовательным программам.	2019-2024
2	Ежегодное проведение Дня открытых дверей.	2019-2024
3	Работа со СМИ.	2019-2024
4	Участие в муниципальных мероприятиях.	2019-2024
5	Составление максимально удобного расписания для детей.	2019-2024
6	Проведение анкетирования о степени удовлетворенности качеством музыкального и художественного образований детей в ДШИ.	2019-2024
7	Размещение на информационном сайте ДШИ информации о приемных испытаниях, вакансиях для обучающихся и др.	2019-2024
8	Проведение анализа и прогнозирование образовательных потребностей населения.	2019-2024
	Ожидаемые результаты реализации Программы	
1	Повышение статуса школы. Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.	
2	Реализация новых образовательных программ.	
3	Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников),	

	интегрированное обучение.	
4	Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.	
5	Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.	
6	Повышение уровня общей культуры населения	
7	Стабильность педагогического коллектива.	
8	Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.	
9	Стабильный контингент обучающихся – увеличение контингента обучающихся до 170 человек.	
10	Создание комфортной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.	
11	Создание системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения: увеличение доли молодых специалистов до 5% от общего числа преподавателей ДШИ; увеличение доли преподавателей с высшим образованием от общего числа преподавателей.	
	<i>10. Система организации, управления и контроля за исполнением Программы</i>	
1	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБУДО «Милютинская ДШИ» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов: - экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами); - социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей; - анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.	

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации».

Решение задач Программы развития будет обеспечено путем реализации комплексного проекта «Модернизация Детской школы искусств» и ряда следующих мероприятий:

1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджу учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

- модернизацию официального сайта;
- создание внутришкольной интернет-сети;
- компьютерное оснащение учебных кабинетов.

2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.

Комплексный проект «Модернизация Детской школы искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в ДШИ молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа – училище - ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путем изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей Детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

4. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Открытость Детской школы искусств для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире. В свою очередь целенаправленная активная работа с одаренными детьми, реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, позволит Детской школе искусств подняться на качественно новый уровень среди учреждений культуры, что существенно отразится:

- положительная динамика качества образования и воспитания обучающихся;
- увеличение числа участников массовых мероприятий, лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей;
- профессиональный рост педагогического коллектива;
- рост охвата детей услугами за счет введения новых образовательных программ;

- укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу;

4.8. Оценка эффективности Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются «Отчет о работе школы за учебный год» и проведение процедуры «Отчет о результатах самообследования деятельности ДШИ». Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляют всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий программы Развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление музыкальных инструментов;
- Доступная среда, качественное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Ожидаемые результаты Программы Развития:

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- Приобретение новых музыкальных инструментов;

- Доступная среда, качественное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного, образования детей способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2028 года.

Данная Программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления ДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

Целью Программы развития является обеспечение доступности и качества образования для обучающихся в области искусств, обеспечение условий для личностного развития детей, выявления одаренных детей, с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Модернизация системы образования предполагает сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств. Необходимым условием достижения целей Программы развития на период с 2019 по 2024 годы является решение задач, связанных с практической реализацией положений Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Нормы и принципы современной образовательной системы, изложенные в «Законе об Образовании» и примененные в повседневной деятельности Школы, должны обеспечить эффективное выполнение Программы развития и способствовать модернизации образовательного процесса Школы.

Применение Программы развития МБУДО «Милютинская ДШИ» позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- Рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования детям и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения;

- Сокращение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- Усиление деградации материальной инфраструктуры дополнительного образования детей, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
- Девальвация возможностей дополнительного образования для развития социальных компетенций подрастающего поколения, формирования навыков адаптации и освоения новых видов деятельности, замещение образовательной деятельности исключительно досуговой занятостью.

Данная Программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления ДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния ДШИ, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.

Детская школа искусств – современное учреждение дополнительного образования детей, способное организовать многоцелевой образовательный процесс, гибко учитывающий специфику образовательной ситуации. Это социально-педагогическая система, которая создана обществом, она должна функционировать на основе социального заказа, выполнять заданную социальную роль, взаимодействовать с другими образовательными учреждениями, создавая благоприятные условия адаптации детей в обществе и их творческого развития.

Образовательная программа Школы, направленная на реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения, предусматривает два основных направления образовательной деятельности Школы – общеразвивающее и предпрофессиональное.

